



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) Правовое образование

Форма обучения заочная

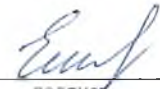
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Международное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составила(и):

Емельянова Е.А., канд. ист. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Международное право» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «24» апреля 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол от «14» мая 2025 г. № 9

Председатель УМК филиала

Поздняков С.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 Баровская А.Н., зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	10
2.3.3 Лабораторные занятия	12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3. Образовательные технологии	15
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	16
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	16
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации	16
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	16
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	17
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.1 Учебная литература	19
5.2. Периодическая литература	19
5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	22
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-3).

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Международное право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Международное право» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования. Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Дисциплина «Международное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Административное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК – 5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
--------------------------------	---

УК – 5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать: базовые правовые понятия и принципы; - основные нормативные акты определяющие правовой статус личности и организаций
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Владеть: методами работы основанными на правовых началах; - навыками анализа и оценки результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	- навыками применения правовых знаний для оценки юридических фактов.
ПК-3 Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по праву	Знать: теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения. Уметь: разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву и приемами развития познавательного интереса.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3 курс	
Контактная работа (всего)	16,2		
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	6	6
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы	2		
Иная контактная работа	0,2		
Самостоятельная работа (всего)	88		
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	50		

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		38		
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		3,8		
Контроль (промежуточная аттестация)				
Общая трудоемкость	час.	108		
	зач. ед.	3		3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное право как система права. Принципы международного права.		2			10
2	Субъекты современного международного права. Территории в международном праве.		2			10
3	Ответственность в международном праве.			2		10
4	Мирные средства разрешения международных споров.			2		10
5	Право внешних сношений.			2		10
6	Право международных договоров. Право международных организаций.			2		10
7	Право международной безопасности.			2		10
8	Международное гуманитарное право. Международное право в период вооруженных конфликтов.			2		10
9	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международно-правовая охрана окружающей среды.					4
10	Международное морское, воздушное и космическое право. Международное атомное право.					4
	Итого по дисциплине:		4	12		88

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Международное право как система права. Принципы международного права.	Межгосударственная система: понятие и составные части. Субъекты межгосударственной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие международного публичного права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом. Система международного права: понятие и содержание. Современные доктринальные подходы к определению системы международного права. Современные тенденции развития системы международного права. Соотношение системы международного права и системы науки и учебного курса. Источники международного права: понятие и виды. Источники международного права по Уставу ООН и в российской доктрине международного права. Нормы международного права: понятие и виды. Процесс создания норм международного права. Теория согласования воли государств при создании нормы международного права. Современная критика доктрины «согласования воли государств». Дуалистическая и монистическая концепции соотношения международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая теория примата международного права и монистическая теория примата внутригосударственного права. Российская доктрина о соответствии международного и внутригосударственного права. Международное право о соотношении с внутригосударственным (национальным) правом. Право Российской Федерации о соотношении с международным правом. Формы реализации норм международного права в российской правовой системе. Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе. Проблема коллизий норм международного права и российского законодательства. Роль Конституционного Суда РФ в вопросе преодоления коллизий норм международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.	У,Т

		Значение норм международных организаций для внутригосударственного (национального) права. Применение в Российской Федерации норм международных организаций. Принципы международного права: понятие и виды. Общесистемные основные и отраслевые принципы. Юридическая сила основных принципов международного права. Закрепление основных	
2	Субъекты современного международного права. Территории в международном праве.	Понятие в виды субъектов международного права. Классификация субъектов международного права: классические и неклассические субъекты международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Доктрина «ограниченного» суверенитета и доктрина «неделимости» суверенитета, доктрина отрицания суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Характер международной правосубъектности государств. Виды государств: унитарные, федеративные, конфедеративные, личные унии, реальные унии, протектораты, нейтральные. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение в особенности. Способы осуществления права на самоопределение. Особенности международной правосубъектности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки в виды. Международные организации с признаками «наднациональности». Международная правосубъектность международных организаций. Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности. Виды государственно-подобных образований, существовавших в истории международного права. Объем и пределы международной правосубъектности. Физические и юридические лица как субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности физических и юридических лиц. Теория международно-правового индигената. Субъекты федеративного государства как субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности членов федерации. Международно-правовые обычаи и законодательство РФ о международной правосубъектности членов федерации. Международные неправительственные организации как субъекты международного права, их международная правосубъектность и роль в современном мире. Признание государств: понятие и значение.	У,Т

	Декларативная и конституитивная теория признания в международном праве. Виды признания: признание государств, правительств, национально-свободительных движений. Формы признания: де-юре, де-факто, ad hoc. Последствие признания. Правопреемство государств в международном праве: понятие и основания возникновения. Международно-правовая регламентация: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Виды правопреемства.	
--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Ответственность в международном праве.	Практическое занятие № 3 Тема: «Ответственность в международном праве» 1. Понятие международно-правовой ответственности. 2. Доктрины международной ответственности государств. 3. Основания международно-правовой ответственности: юридические и фактические. 4. Понятие международного правонарушения и его признаки 5. Виды и формы международно-правовой ответственности. 6. Международно-правовая ответственность за правомерную деятельность.	У,Т
2	Мирные средства разрешения международных споров.	Практическое занятие № 4 Тема: «Мирные средства разрешения международных споров» 1. Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров. 2. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства разрешения международных споров. 3. Международная примирительная процедура: понятие и содержание. 4. Международные судебные учреждения: понятие и виды. 5. Региональные судебные учреждения. 6. Европейский суд по правам человека,	У,Т
3	Право внешних сношений.	Практическое занятие № 5 Тема: «Право внешних сношений» 1. Понятие права внешних сношений.	У,Т

		2. Источники права внешних сношений. 3. Понятие органов внешних сношений. 4. Виды дипломатических представительств. 5. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 6. Консульские учреждения: понятие, виды, порядок формирования. 7. Консульские функции. 8. Постоянные представительства при международных организациях. 9. Специальные миссии. 10. Международные конференции.	
4	Право международных договоров. Право международных организаций.	Практическое занятие № 6 Тема: «Право международных договоров. Право международных организаций» 1. Право международных договоров как отрасль современного международного права. 2. Стадии заключения международного договора. 3. Форма и структура международного договора. Язык договора, альтернат, наименование договора. 4. Прекращение и приостановление действия международных договоров. 5. Законодательство Российской Федерации о международных договорах. 6. Международно-правовой обычай: понятие, признаки. Значение обычаев для международного права и их место в правовой системе. 7. Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. 8. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы деятельности. 9. Региональные международные организации.	У,Т
5	Право международной безопасности.	Практическое занятие № 7 Тема: «Право международной безопасности» 1. Проблема предотвращения ядерной войны в современную эпоху и отрасли права международной безопасности. 2. Право международной безопасности: понятие, принципы, цели и система отрасли. 3. Система коллективной безопасности в рамках ООН. 4. Процесс полного запрещения и уничтожения ядерного оружия, других видов оружия. 5. Частичное сокращение вооруженных сил и вооружений, создание безъядерных зон, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира. 6. Современные проблемы разоружения. Договоры о разоружении и их роль для международной безопасности.	У,Т

6	Международное гуманитарное право. Международное право в период вооруженных конфликтов.	Практическое занятие № 8 Тема: «Международное гуманитарное право. Международное право в период вооруженных конфликтов» 1. Понятие и система международного гуманитарного права. 2. Принципы международного гуманитарного права. 3. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. 4. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. 5. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. 6. Право убежища в международном гуманитарном праве: понятие и виды убежища. 7. Международное гуманитарное право и гражданство: понятие и значение. Двойное гражданство, безгражданство, 8. Война и международное гуманитарное право. 9. Международный Комитет Красного Креста и его роль в международном гуманитарном праве. 10. Международная уголовная ответственность за преступления, нарушающие гуманитарное право: понятие, виды составов международных преступлений, их правовое закрепление.	У,Т
---	---	--	-----

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Международное право как система права. Принципы международного права.	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512791

		Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
2	Субъекты современного международного права. Территории в международном праве.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
3	Ответственность в международном праве.	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512791 Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13876-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512792
4	Мирные средства разрешения международных споров.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
5	Право внешних сношений.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
6	Право международных договоров. Право международных организаций.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –

		221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
7	Право международной безопасности.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
8	Международное гуманитарное право. Международное право в период вооруженных конфликтов.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
9	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384
10	Международное морское, воздушное и космическое право. Международное атомное право.	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513384

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных	Кол. час
1	2	3	4
1	Международное право как система	Аудиовизуальная	2*
2	Субъекты современного	Аудиовизуальная	2*
	в том числе интерактивное обучение*		4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
	2	3	4
1	Ответственность в международном праве.	Работа в малых группах, проблемное обучение	2*
2	Мирные средства разрешения международных споров.	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
3	Право внешних сношений.	Работа в малых группах, проблемное обучение	2*
4	Право международных договоров. Право международных организаций.	Работа в малых группах, проблемное обучение	2*
5	Право международной безопасности.	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
6	Международное гуманитарное право. Международное право в период вооруженных конфликтов.	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
	в том числе интерактивное	12*	4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Понятие, предмет и принципы международного гуманитарного права.
2. Международные стандарты прав человека.

3. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном праве.
4. Международное право в период вооруженного конфликта: начало войны, начало действия норм международного права в период войны. Комбатанты и другие участники боевых действий.
5. Средства и методы ведения войны.
6. Защита жертв войны в международном гуманитарном праве.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Международное (публичное) право является:

(один ответ)

- А) отраслью национального права;
- Б) самостоятельной системой права,
- В) правовым институтом,
- Г) правовой доктриной,
- Д) совокупностью правоотношений особых субъектов права.

2. Основные принципы международного права

являются:(один ответ)

- А) альтернативным нормативным образованием,
- Б) обычно-правовым образованием,
- В) религиозным нормативным образованием,
- Г) диспозитивным нормативным образованием
- Д) императивным нормативным образованием

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Роль прецедентов в международном праве.
2. Взаимосвязь и взаимодействие международного и международного частного права.
3. Современная интерпретация принципа права народа на самоопределение
4. Современный подход к пониманию принципа уважения и защиты прав и свобод человека
5. Понятие и виды нейтралитета в международном праве.
6. Международное право о видах государств.
7. Континуитет в современном международном праве.
8. Международные неправительственные организации как субъекты международного
9. Субъекты Российской Федерации как субъекты международного права.
10. Граждане РФ как субъекты международного права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время

проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие международного права как особой системы права и ее отличие от внутригосударственного права и международного частного права.
2. Нормы международного права: понятие и классификация.
Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.
3. Понятие и классификация принципов международного права и их международно-правовое закрепление.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность: понятие, содержание, доктринальные подходы в понимании.
6. Правопреемство государств в международном праве: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
7. Проблемы правопреемства на территории бывшего СССР.

Континуитет Российской Федерации.

8. Признание в международном праве: понятие, виды и последствия. Теории признания в международном праве.

9. Понятие права международных договоров. Субъекты и участники международного договора.

10. Стадии заключения международных договоров. Виды, форма и структура международного договора.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Учебная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512791>

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13876-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512792>

3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513384>

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540821>
2. Вестник Казанского юридического института МВД России – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890> .

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовки к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: www.biblioclub.ru/.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znanium.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <http://www.scopus.com/>
2. БД «ScienceDirect» [научные журналы по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: www.sciencedirect.com.
3. Журналы издательства «Wiley» [по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
5. БД компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк.» [русские научные журналы по общественным и гуманитарным наукам, педагогике, информационным технологиям, экономике и предпринимательству]. – URL: <http://dlib.eastview.com/>.
6. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [русские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.
7. Национальная электронная библиотека : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ] . – URL: <https://rusneb.ru/>. (доступ – в читальных залах библиотеки филиала)
8. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor & Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.
9. БД «Springer Journals» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (выпуски 2021 г.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.

10. БД «Springer Journals Archive» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946-1996 гг.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.
11. БД «Nature Journals» [полнотекстовые журналы «Nature Publishing Group» - коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)]. – URL: <https://www.nature.com/>.
12. БД «Springer Nature Protocols and Methods» [коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний]. – URL: <https://experiments.springernature.com/sources/springerprotocols>.
13. БД «Springer Materials» [коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга «Springer Materials» (материалы за 2021 г.)]. – URL: <http://materials.springer.com/>.
14. БД «Nano Database» [данные о более 200 000 наноматериалов]. – URL: <https://nano.nature.com/>.
15. БД «Springer eBooks» (i.e. 2020 eBook collections) [полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательства «Springer Nature» по различным отраслям знаний, опубликованных в 2020 г. на английском языке]. – URL: <https://link.springer.com>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru/>.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
3. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&attrib=1.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elibrary.ru>.

Ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
3. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL:

<http://fcior.edu.ru/>.

6. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

7. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

9. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.

11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.

12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

13. Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Интернет-проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

15. Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.

16. Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: <http://www.lektorium.tv/>.

17. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

18. Читальный зал : национальный проект сохранения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.

Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международное право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Международное право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий. При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Международное право» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий,
		правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным

		количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для Проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».

		3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия
		на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения
	технологии Wi-Fi)	на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document

		Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Помещение для самостоятельной	Мебель: учебная мебель Комплект	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение
работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)	специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

		«Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].
		Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.